

'ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์' อธิการบดี. เปิดแผนรับมือคิสรบั่น บั่น มหา'ลัย สมบูรณแบบ

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 - 08:00 น.



ถือเป็นการเปิดตัวครั้งแรก หลัง ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้นั่งเก้าอี้ อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) คนที่ 26 อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567 ที่ผ่านมา

ใช้เวลากว่า 8 เดือน หลังเข้ารับตำแหน่งตถกผลึกยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน มธ.รับมือความท้าทายในยุค คิสรบั่น ประกาศพา มธ. ก้าวสู่ "มหาวิทยาลัยสมบูรณแบบชั้นนำแห่งอนาคต"

เพื่อให้เท่าทันโลกการศึกษา โดยเฉพาะอุดมศึกษาที่กำลังถูกท้าทายในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นอัตรา การเกิดของประชากรที่ลดลง ผู้สูงอายุมากขึ้น ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ที่นำความเปลี่ยนแปลงเข้า มาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือเอไอ ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในยุค ปัจจุบัน เปรียบเสมือนยุคหนึ่ง ที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้ แต่เมื่อมีไฟฟ้าเข้ามา ก็ทำให้โลกเกิดความ เปลี่ยนแปลง เรื่องเหล่านี้เป็น

กระแสที่ส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าอย่างมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับตัว และเชื่อว่าไม่ใช่เพียงแค่ มธ. แต่ยังรวมถึงมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ต้องเร่งดำเนินการเช่นเดียวกัน

"ผมและทีมผู้บริหาร มธ. ได้เข้ามารับหน้าที่ในช่วงที่ท้าทาย โดยเห็นได้ทั่วโลก ทีมมหาวิทยาลัยต่างประเทศหลายแห่งมีการลดแคมปัส หรือวิทยาเขต ฉะนั้น หากไทยไม่ปรับตัว อนาคตอาจต้องมีการปิด

แคมป์สลงเช่นเดียวกัน ในส่วนของ มธ. เตรียมยุทธศาสตร์ พร้อมมองไปข้างหน้าด้วยวิสัยทัศน์ ทำให้ มธ.กลายเป็น มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต”

โดยจะต้องเปลี่ยนภาพจำในอดีตที่ผ่านมา มธ.ถูกมองเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นจัดการเรียนการสอนสายสังคม แต่จะไม่ใช้แบบนั้นอีกต่อไป เพราะตั้งแต่มีการก่อตั้ง มธ.ศูนย์รังสิต ทำให้ มธ.กลายเป็น มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มากขึ้น มีการเปิดคณะและสาขาที่ไม่ใช่เพียงแค่สายสังคม แต่เพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ใหม่นี้ประกอบด้วย 3 แกนหลัก ได้แก่ 1.การปรับเปลี่ยนหลักสูตรการ บูรณาการองค์ความรู้ หลากศาสตร์และการพัฒนาทักษะทางการวิจัยให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ยุคใหม่ 2.การเป็น มหาวิทยาลัยของสังคม ปรับเปลี่ยนมุมมองการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ รวมไปถึง ผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะโดยการสร้างความเข้าใจเชื่อมโยงกับชุมชนด้วยนวัตกรรมเพื่อสุขภาพและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน และ 3.การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ คือ การดูแลคน ของ มธ.ให้ดีเพื่อให้ได้รับคุณภาพชีวิตที่ดีและอยากอยู่กับมหาวิทยาลัยต่อไป

“แผนยุทธศาสตร์ใหม่นี้มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ จริ่ง และการร่วมออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ โดยเริ่มทยอยปรับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 และตั้งเป้าให้เต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570 โดยมีการออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ครอบคลุมการจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ทั้งระดับหลักสูตร และรายวิชาตามมาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดย นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาและฝึกทักษะจริงใน สถานประกอบการมากกว่า 405 ชั่วโมง สอดรับกับเป้าหมายการสร้าง ‘บัณฑิตพร้อมทำงาน’ อย่าง แท้จริง นอกจากนี้ การปรับปรุง

ทุกหลักสูตรยังมุ่งส่งเสริมความร่วมมือกับพันธมิตรภายนอกทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน และกลุ่มองค์กร ขนาดใหญ่ องค์กรด้านเทคโนโลยี พร้อมยกระดับการเรียนรู้ e-Learning และสร้าง Common Core ภายในคณะเพื่อประโยชน์ร่วมกันทุกหลักสูตร ในขณะเดียวกัน ยังส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ การมีวิชาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตไทย สามารถแข่งขันในระดับสากลได้”

หนึ่งในไฮไลต์สำคัญคือการผลักดัน รายวิชาเสริมทักษะเชิงลึกเพื่อตอบโจทย์โลกอนาคต

โดยเร็วๆ นี้จะมีการเปิดสอน รายวิชา TU280 “จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต” (Artificial Intelligence Ethics for Leader of the Future) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ทันกับกระแสเอไอและ เทคโนโลยีแห่งอนาคตโดยตรง มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เข้าใจในประเด็นจริยธรรม เทคโนโลยี และความเชื่อมั่นการใช้เอไออย่างลึกซึ้ง ต่อเนื่องถึงการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมอย่างรอบด้าน ความแตกต่างของรายวิชานี้คือ ไม่ได้สอนเพียงการใช้เทคโนโลยี แต่เป็นการฝึกนักศึกษาให้เข้าใจโลก ที่เทคโนโลยีเปลี่ยน พร้อมตั้งคำถามอย่างมีจริยธรรมต่อการใช้ AI ในชีวิตมนุษย์ สังคม และระบบ เศรษฐกิจในอนาคต เป็นการบ่มเพาะผู้นำที่คิดเป็น ทำเป็น และรับผิดชอบต่อผลกระทบในระดับโลกได้ จริ่ง และเป็นหัวใจของการสร้าง “Ethical Leaders” แห่งยุคเอไอ ที่จะไม่ยึดติดเพียงความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว โดยพร้อมเปิดสอนในภาคการศึกษา 2568

นอกจากนี้ ยังเปิดหมวดวิชา Finance & Investment ครอบคลุมหัวข้อที่จำเป็นสำหรับคนรุ่นใหม่ อาทิ ความรู้การเงินในชีวิตประจำวัน การลงทุนในคริปโทเคอร์เรนซี การวางแผนภาษี ต้นทุนโอกาส และการ เงินเพื่อความยั่งยืน โดยร่วมออกแบบหลักสูตรกับผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรชั้นนำ เช่น SET SCB GULF

และ Bangkok Bank เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบ Online หรือ E-learning ได้อย่างยืดหยุ่น เหมาะกับการพัฒนาทักษะควบคู่กับการเรียนหลักสูตรปกติ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เห็นได้ชัดจากการที่ได้มีการเปิดหลักสูตร SET E-learning ตั้งแต่ปี 2565 จนถึงเดือนมีนาคม 2568 มีนักศึกษาลงเรียนวิชาต่างๆ ของหลักสูตรแล้วกว่า 22,000 คน

"ในภาพรวม มหาวิทยาลัยวางเป้าหมายให้บัณฑิตมีความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์วิชาชีพ โครงการ หรือฝึกงานอย่างน้อย 6 หน่วยกิต โดยคาดหวังให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเติบโตอย่างมั่นคงในโลกการทำงานยุคใหม่ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังได้ตั้ง 'ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ' (TUCEEC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่าง Hard Skills, Soft Skills รวมถึง Future Skills เรื่องของเอไอและการตลาดดิจิทัล โดยมีเป้าหมายจัดอบรมและกิจกรรมกว่า 100 รายการในช่วงปี 2568-2570 เพื่อสร้างแรงส่งสู่การมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาให้ได้ 100%

"การวางกลยุทธ์ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยยังเร่งยกระดับศักยภาพอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็น 'ผู้นำการเรียนรู้' อย่างเป็นระบบผ่านแนวทาง Professional Standard Framework (PSF) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง โดยตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ผ่านการรับรองมาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป (PSF 2+) อย่างน้อย 100 คนภายในปีงบประมาณ 2568-2570 หลายปีที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายของคนที่ต้องการศึกษาที่ มธ.อยู่ในทุกช่วงวัย และมีความหลากหลาย สิ่งเหล่านี้จึงทำให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการต้องพัฒนาสร้างหลักสูตรที่รองรับความต้องการที่ไม่สิ้นสุดให้กว้างมากขึ้น อีกทั้งจำเป็นต้องเน้นการผลิตบุคลากรในเชิงคุณภาพ สวนทางกับช่วงที่ประชากรโลกมีอัตราการเกิดลดลง นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังที่จะเป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา-การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในแบบองค์รวม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการยกระดับส่วนต่างๆ ของประเทศในภาพรวมได้ในที่สุด" อธิการบดี มธ.กล่าว

เรื่องของความเชี่ยวชาญของคณะ/สาขาต่างๆ ดูได้จากการสอบเข้ามหาวิทยาลัยผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่แควส พบว่ามีการพัฒนามากขึ้น เช่น คณะแพทยศาสตร์ มธ. สูงเป็นอันดับที่ 4 รองจากคณะแพทยฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยฯ โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลรามาธิบดี ของมหาวิทยาลัยมหิดล ขณะเดียวกันนอกจากคณะแพทยฯ แล้ว คณะอื่นๆ ก็มีการพัฒนาในเชิงคุณภาพมากขึ้นเช่นเดียวกัน มธ.ใช้เวลาทั้งหมดกว่า 30 ปี ในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากสายสังคม เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในเรื่องอื่นๆ ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า มธ.ไม่ได้เป็นแค่มหาวิทยาลัยสายสังคมอีกต่อไปแต่มุ่งการพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น ...

"ปัจจุบัน มธ.มีจำนวนนักศึกษาประมาณ 43,000 คน นับว่าเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมาก และจำนวนนักศึกษานี้เองเป็นปัจจัยหนึ่งที่กำหนดขนาดของมหาวิทยาลัย ทั้งในแง่ของโครงสร้าง การบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาในภาพรวม ปัจจุบัน มธ.มีคณะต่างๆ รวม 28 คณะ เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง" นายศุภสวัสดิ์กล่าว

ในส่วนของการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสังคมเพื่ออนาคต มีความท้าทายในหลายมิติ ถ้ามองว่า มธ.จะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกได้ หรือไม่ ก็สามารถทำได้เพียงแต่ต้องยอมรับว่าในปัจจุบัน มีเงื่อนไขอีกมากที่อาจส่งผลให้ความร่วมมือเหล่านั้น

ทั้งหมดนี้คือยุทธศาสตร์การพัฒนา มธ. แม้จะมุ่งความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำมากขึ้น แต่ยังคงให้อิสระ อาจารย์ และนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะเรื่องการเมือง ซึ่งถูกปลูกฝัง จนเหมือนกลายเป็นดีเอ็นเอของคนธรรมศาสตร์ ให้มีการตั้งคำถามและ ข้อสงสัย เพื่อเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของตนเอง ในสิ่งที่มองว่าไม่เป็นธรรม

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



อธิการฯ ยัน มธ. 'ไร้ปัญหาปม 'เห็นต่าง' ยืนหยัดอิสระทางวิชาการ หลังเหตุวิพากษ์เสวนา 'โจรสยามVSเคลมโบเตีย'



เอ็กซ์ออก talk ศ.ดร ศุภสวัสดิ์ ธรรมศาสตร์ต้องกลับมาสั่งคมอีกครั้ง



เกาะติดทุกสถานการณ์จาก Line@matichon ได้ที่นี่





Bangkok Post

Bangkok Post
Circulation: 70,000
Ad Rate: 1,331

Section: Life/HAPPENING

Date: Monday 19 May 2025

Volume: -

No: -

Page: 2(Bottom Right)

Col.Inch: 14.16 Ad Value: 18,846.96 PRValue (x3): 56,540.88

Clip: Full Color

Photo News: SOCIAL SCENE: UNIVERSITY INITIATIVE

SOCIAL SCENE



UNIVERSITY INITIATIVE: Prof Dr Supasawad Chardchawarn, third left, of Thammasat University, launched the 'Thammasat Next Century' initiative to transform the institution into a 'Leading Holistic University For The Society Of The Future'.



... ทั้งนี้ ยุคนี้ “ผู้สูงอายุไทยเสี่ยงสูงที่จะตกเป็นเป้า” ทั้งการ ถูกจี้ ปล้น รวมถึง “ถูกละเมิดสิทธิรูปแบบต่าง ๆ” จากการที่ผู้สูงอายุจำนวน ไม่น้อย “อยู่เพียงลำพัง” เพราะไร้ครอบครัว จึงทำให้ “ง่ายที่จะตก เป็นเหยื่อ!”...

เพราะ “ไร้คนดูแลปกป้องคุ้มครอง”
อีกทั้ง “สังคมไทยก็ยังไร้กลไกป้องกัน”
ดังนั้น “ผู้สูงอายุจึงยิ่งตกเป็นเป้่าง่าย!”

โฟกัสกันที่ “กลไกคุ้มครองผู้สูงอายุไทย” เพื่อ “ป้องกันถูกละเมิดสิทธิ” ทาง “ทีมสก๊อปเดลินิวส์” จะสะท้อนต่อข้อมูลงานวิจัย ฉบับหนึ่งซึ่งหยิบยกเรื่องนี้เป็นหัวข้อศึกษาวิจัย นั่นคืองานวิจัยที่ชื่อ “มาตรการกลไกป้องกันการละเมิดสิทธิผู้สูงอายุ” โดย รศ.ดร.เดชา สังขวรรณ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งงานวิจัยนี้มีการเผยแพร่ผ่านสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-RAC) ภายใต้การสนับสนุนของ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.) และสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.) ...พลวิชัยนั้นนำคิด-มีข้อเสนอแนะว่า...

รศ.ดร.เดชา ได้สะท้อนไว้ในรายงานวิจัยชิ้นนี้ โดยสังเขปมี

ว่า... ปัจจุบันสังคมไทยก้าวสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” แล้ว จึงต้องเตรียมรับมือปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง “สิทธิผู้สูงอายุ” จากการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้ต้องเปลี่ยนสถานภาพ และบทบาทจากผู้ที่เคยเป็นผู้ดูแลเป็นผู้พึ่งพา จึง “ง่ายต่อการถูกเอารัดเอาเปรียบ” ดังนั้นสังคมจะต้องมีมาตรการและกลไกเพื่อป้องกัน ปัญหาซึ่งอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ...นี่เป็นที่มา-วัตถุประสงค์การศึกษาวิจัยเรื่องนี้

ขณะที่หัวข้อการ “ละเมิดสิทธิผู้สูงอายุ” นั้น ผลการศึกษาวิจัยได้

**‘น่าตกใจ!’ พลวิชัยชี้ไว้
‘ละเมิดผู้สูงอายุ’
รุ้มั้ย?.. ‘ใครทำมาก?’**

พบประเด็นหลาย ๆ เรื่อง โดย พบข้อมูลว่า “การละเมิดสิทธิมีรูปแบบหลากหลาย” โดยมีทั้งการใช้ความรุนแรงทางร่างกาย ทางจิตใจ แต่สิ่งที่น่าสนใจก็คือ... ผู้ละเมิดส่วนใหญ่คือบุคคลใกล้ชิด เช่น คู่สมรส บุตรหลาน เครือญาติ โดย “ถูกละเมิดสิทธิทางวาจา” นั้น พบบ่อยที่สุด” ทั้งจากบุคคลอื่น บุคคลรอบข้าง บุคคลใกล้ชิด ซึ่งการละเมิดด้วยวาจานี้ ส่งผลกระทบต่อภาวะอารมณ์และจิตใจผู้สูงอายุไม่น้อย

ส่วน “ถูกละเมิดสิทธิทางร่างกาย” ผู้สูงอายุมักจะถูกละเมิดสิทธิโดย ถูกทำร้ายร่างกายพบบ่อยที่สุด รองลงมาคือถูกละเมิดทางเพศ ที่มักเกิดกับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงบุคคลอื่น เนื่องจากโรค

ประจำตัว หรือมีภาวะความจำเสื่อม

ละเมิดสิทธิผู้สูงวัยมิใช่แค่อาญา-กาย

กับการ “ถูกละเมิดสิทธิทางการเงินและทรัพย์สิน” นั้น ผล
ศึกษาวิจัยก็ พบการแสวงประโยชน์ทางการเงินและทรัพย์สินจากผู้สูง
อายุบ่อยครั้ง เช่นกัน โดยที่ ผู้แสวงประโยชน์ก็มีทั้ง... สมาชิกใน
ครอบครัว อาทิ ลูกหลาน เครือญาติ และบุคคลภายนอก ทั้งที่เป็นคน
แปลกหน้า รวมถึงเป็นคนรู้จัก โดยมักทำผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ทั้ง
ในชีวิตจริง-ชีวิตประจำวัน รวมถึงผ่านช่องทางออนไลน์-โซเชียลมีเดีย



...เหล่านี้เป็นข้อมูลโดยสังเขปเกี่ยวกับกรณี “ละเมิดสิทธิผู้สูงวัย”

และนอกจากข้อมูลข้างต้นแล้ว ทาง รศ.ดร.เดชา ยังสะท้อน
ไว้ถึงผลศึกษาที่พบอีกประเด็นหนึ่งซึ่งก็ “น่าวิตก” ไม่แพ้กัน โดยพบ
ว่า... ในไทยในยุคปัจจุบันพบแนวโน้ม “ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งให้อยู่
ลำพังเพิ่มขึ้น” อันเกิดจากสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ประกอบกัน ไม่
เพียงการไม่มีลูกหลาน อาทิ ฐานะเศรษฐกิจครอบครัว ทำให้ลูกหลาน
ต้องออกจากบ้านไปทำมาหากินต่างถิ่น ทำให้ต้องทิ้งผู้สูงอายุไว้ตาม
ลำพัง และทำให้ขาดการช่วยเหลือดูแลอย่างเหมาะสม ซึ่งมีเกิดขึ้น
กับครอบครัวฐานะยากจน โดยแนวโน้ม ปัญหาจากการที่ผู้สูงอายุถูก

ทอดทิ้งและถูกละเลย นับวันมีแต่จะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ
ในสังคมไทย

อย่างไรก็ตาม ยังมีสิ่งที่น่าตกใจตามมาคือ แม้จะพบกรณี
ปัญหา “ผู้สูงอายุถูกละเมิดสิทธิ” เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง แต่จากการศึกษา
“กลไกป้องกัน” พบว่า... สังคมไทยยังไม่มีแนวทางที่เป็นทางการใน
การปกป้องคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ อาทิ การให้ข้อมูลความรู้ ทั้งต่อ
กลุ่มผู้สูงอายุเอง เพื่อให้ทราบสิทธิในการป้องกันสิทธิของตน และต่อ
ผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะบุตรหลาน ผู้ดูแล ส่วนเรื่อง “มาตรการทาง
กฎหมาย” นั้น แม้จะมีการบัญญัติสิทธิผู้สูงอายุ อาทิ พ.ร.บ.ผู้สูงอายุ
ในหมวดว่าด้วยสิทธิของผู้สูงอายุ เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างกลไกปฏิบัติ
แต่กลับ ยังไม่มีการกำหนดบทลงโทษผู้ละเมิดสิทธิผู้สูงอายุ เอาไว้
โดยตรง และเมื่อเกิดกรณีกับผู้สูงอายุขึ้น ผู้สูงอายุจะได้รับการ
คุ้มครองเยียวยาด้วยการพิจารณาเป็นแต่ละกรณีไป

ทาง รศ.ดร.เดชา สังขวรรณ ได้ระบุไว้ในรายงานวิจัยด้วยว่า...
จากผลศึกษาที่พบว่า กลไกและมาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิ
ผู้สูงอายุที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงจัดทำ
“ข้อเสนอแนะ” การบรรเทาปัญหาเรื่องนี้ไว้ ดังนี้คือ... ควรมีแนวทาง
ป้องกันระดับชุมชน เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชน
เป็นฐานเพื่อป้องกัน, ทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้อง
สถานการณ์ รวมถึงข้อกำหนด-ระเบียบต่าง ๆ ด้วย, เร่งพัฒนาระบบ
การป้องกันทุกระดับ ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ ...ทั้งนี้ เพื่อ
“ให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ถูกละเมิดสิทธิ-คุ้มครองสิทธิ” นั้น...

ไทยจำเป็น “ต้องเร่งเครื่องแก้ปัญหา”

และที่ “ต้องเร่งเครื่องป้องกันปัญหา”

ต้อง “สกัดเหตุสุดหตุเหตุ”



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/วไรตี้-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 29

ฉบับที่: 10411

หน้า: 10(บน)

Col.Inch: 87.68 Ad Value: 105,216

PRValue (x3): 315,648

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: VARIETY: มธ.ชูแผนยุทธศาสตร์ใหม่ รับมือคนเรียนลด-โลกเปลี่ยน...



ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัยवालย์



มธ.ชูแผนยุทธศาสตร์ใหม่ รับมือคนเรียนลด-โลกเปลี่ยนเร็ว

VARIETY วไรตี้

ท่ามกลางความท้าทายรอบด้าน ทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อัตราการเกิดที่ลดลง การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนวิกฤตสิ่งแวดล้อมและอาหารในอนาคต มหาวิทยาลัยในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์จึงต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วน ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงประกาศยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) เดินหน้าปฏิรูประบบการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรทั้ง 19 คณะ 6 วิทยาลัย 2 สถาบัน รวม 298 หลักสูตร ให้เชื่อมโยงสหวิทยาการทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ พร้อมเปิดหลักสูตรใหม่ อาทิ จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ และ Finance & Investment เพื่อผลิตบัณฑิตคุณภาพที่มีทั้ง Hard Skills, Soft Skills และ Future Skills รองรับตลาดแรงงานอนาคตอย่างยั่งยืน

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัยवालย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำแห่งอนาคต ว่า ธรรมศาสตร์ไม่ได้มุ่งเป็นเพียงที่พึ่งของสังคมเท่านั้น แต่ยังสามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และโครงสร้างประชากร บทบาทของมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันจึงต้องก้าวข้ามกรอบของการถ่ายทอดความรู้ภายในห้องเรียน ไปสู่การ

เป็นสถาบันที่สามารถเตรียมคนให้พร้อมสำหรับอนาคตในทุกมิติ โดยมหาวิทยาลัยมีนักศึกษากว่า 40,000 คน การเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะเสริมต่างๆ จึงต้องมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์กล่าวต่อไปว่า เพื่อให้ยุทธศาสตร์นี้บรรลุเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนผ่านสามแกนหลัก ได้แก่ 1.การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบชั้นนำแห่งอนาคต ด้วยการพัฒนากลยุทธ์ที่ตอบโจทย์สังคมแห่งอนาคต ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขา เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับความต้องการแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ควบคู่กัน 2.การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ รวมถึงการผลักดันงานวิจัยที่มีศักยภาพให้นำมาใช้ได้จริง โดยเฉพาะงานวิจัยด้านผู้สูงอายุ

และ 3.การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ ผ่านการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) การยกระดับทักษะทั้ง Hard Skills และ Soft Skills รวมถึงการผลักดันการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) และการศึกษาร่วมกับภาคปฏิบัติ (Co-operative Education) ในทุกคณะ

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์กล่าวเพิ่มเติมว่า ความจำเป็นเร่งด่วนในการเสริมสร้างทักษะใหม่ให้กับแรงงาน โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายงานของ World Economic Forum ปี 2024 ระบุว่า การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) เป็นทักษะที่ภาคธุรกิจให้ความสำคัญมากที่สุดในปี 2025 คิดเป็น 68% รองลงมาคือ ความยืดหยุ่นและคล่องตัว 67% และภาวะ



ไทยโพสต์

Thai Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/วไรตี้-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 29

ฉบับที่: 10411

หน้า: 10(บน)

Col.Inch: 87.68 Ad Value: 105,216

PRValue (x3): 315,648

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: VARIETY: มธ.ชูแผนยุทธศาสตร์ใหม่ รับมือคนเรียนลด-โลกเปลี่ยน...

ผู้นำและอิทธิพลทางสังคม 61% สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านความคิด การสื่อสาร และการปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ในอาชีพในกลุ่มเทคโนโลยีกำลังเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วงปี 2025-2030 โดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญด้านข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Specialists) ที่มีอัตราการเติบโตสูงกว่า 100% ตามด้วยวิศวกรฟินเทค (FinTech Engineers) และผู้เชี่ยวชาญด้าน AI และ Machine Learning ซึ่งล้วนเป็นอาชีพที่กำลังเป็นที่ต้องการสูงชันเรื่อยๆ นอกจากนี้ ยังมีอาชีพที่เติบโตควบคู่ เช่น นักพัฒนาแอปพลิเคชัน นักวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ และวิศวกรพลังงานหมุนเวียน ขณะที่อาชีพดั้งเดิมจำนวนหนึ่งกำลังลดบทบาทลงอย่างชัดเจน

“อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรจากอัตราการเกิดที่ลดลง เริ่มส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของภูมิภาค ซึ่งต้องเผชิญกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงและพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลง ตัวอย่างเช่น บางสถาบันเคยมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ปัจจุบันเหลือเพียงหนึ่งในสามหรือครึ่งเดียว หากไม่มีการปรับหลักสูตรหรือรูปแบบการเรียนให้ตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ ก็จะได้รับแรงกดดันมากขึ้น ภายใน 5-10 ปีข้างหน้า หากไม่ปรับตัว มหาวิทยาลัยหลายแห่งอาจได้รับผลกระทบรุนแรง แต่หากสามารถเน้นคุณภาพ เข้าถึงและเข้าใจผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ก็ยังมีโอกาสรักษาความสามารถในการแข่งขันไว้ได้” ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์กล่าว

รศ.ดร.ดำรงศักดิ์ ฤทธิกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวว่า หัวใจของการยกระดับคุณภาพนักศึกษา คือ หลักสูตร โดยมีอาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องผ่านกระบวนการวิจัยและวิเคราะห์อย่างรอบด้าน เพื่อให้ตอบสนองทั้งความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงานในอนาคต โดยเฉพาะการบูรณาการแนวทางการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) รวมถึงการออกแบบหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เริ่มทยอยปรับหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 และตั้งเป้าใช้งานอย่างเต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570

ภายใต้แนวคิด TU-IMPACT หมายถึง I - การทำงานและปรับตัวร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ, M - การปรับตัวทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อพร้อมใช้ชีวิตในสังคม, P - การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด, A - ความยืดหยุ่นในการเผชิญและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ, C - ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี AI อย่างถูกต้อง ไม่เพียงแค่ใช้เป็น, T - การเข้าใจความเป็นพลเมืองโลกและรู้เท่าทันด้านการเงิน

รศ.ดร.ดำรงศักดิ์กล่าวต่อว่า แผนการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปี 2570 จะเริ่มจากวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับลดหน่วยกิตจาก 30 เหลือ 24 หน่วยกิต และกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตรวมอยู่ที่ 120-126 หน่วยกิต ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3 ปี (ยกเว้นหลักสูตรที่อยู่ภายใต้ข้อ

บังคับของสภาวิชาชีพ) ขณะเดียวกัน การฝึกงานช่วงซัมเมอร์ที่เคยใช้เวลาเพียง 2 เดือน จะขยายเป็นการฝึกงานเต็มภาคการศึกษา โดยร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเข้ามาร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ตีความคู่ไปด้วย

สำหรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยมุ่งตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อย่างน้อย 2-3 เป้าหมายในแต่ละหลักสูตร, หลักสูตรจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ เพื่อเตรียมรับมือกับกระแส AI และเทคโนโลยีในอนาคต, หลักสูตร Finance & Investment ที่ครอบคลุมเนื้อหาจำเป็นสำหรับคนรุ่นใหม่ ทั้งด้านการเงินส่วนบุคคล การลงทุนในคริปโตเคอร์เรนซี การวางแผนภาษี ต้นทุนโอกาส และการเงินเพื่อความยั่งยืน โดยได้รับความร่วมมือจากภาคธุรกิจและสถาบันการเงิน

รศ.ดร.ดำรงศักดิ์ว่า “อาจารย์” คือปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้อาจารย์ต้องผ่านการรับรองตามมาตรฐานสากลภายใต้กรอบ Professional Standard Framework (PSF) ซึ่งเป็นแนวทางส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนระดับสูง โดยตั้งเป้าให้อาจารย์อย่างน้อย 100 คน ผ่านการรับรองในระดับ PSF 2+ ภายในปีงบประมาณ 2568-2570

ผศ.ดร.รณกรณ์ บุญมี รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและนิติการ กล่าวเสริมว่า นอกจากการส่งเสริมด้านวิชาการ ยังให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมด้านจิตใจ จึงได้มีการเพิ่มทีมบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ จากเดิมที่นักศึกษาต้องรอประมาณ 15 วัน เพื่อพบจิตแพทย์แบบตัวต่อตัว ปัจจุบันเหลือเพียง 2 วัน และหากต้องการพูดคุยด่วน ก็สามารถใช้บริการผ่านคอลเซ็นเตอร์ได้เลย ในเดือนเมษายนที่ผ่านมา มีนักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษาประมาณ 407 คน ตัวเลขไม่ได้เพิ่มขึ้นจากเดือนตุลาคมปีที่แล้วมากนัก แต่ระยะเวลาการคอยลดลงอย่างมีนัยสำคัญ บ่งชี้ว่ามีการปรับปรุงระบบได้ดีขึ้น

“การบริหารด้านสุขภาพจิตไม่ได้มีแค่ในส่วนกลาง ซึ่งแต่ละคณะก็มีการจัดจ้างนักจิตวิทยาเพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะทาง เช่น คณะแพทย วิทยาศาสตร์ พยาบาล ซึ่งมีความเครียดเฉพาะทางที่ต้องการความเข้าใจเป็นพิเศษ ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการเรียนรู้ สำหรับการให้คำปรึกษาในระบบส่วนกลาง ข้อมูลจากการให้คำปรึกษาพบว่า ปัญหาหลักๆ ที่นักศึกษาเข้ามาคุย คือ ความเครียดจากความสัมพันธ์ส่วนตัว การเรียน การปรับตัวในชีวิตประจำวัน และแรงกดดันจากครอบครัว ซึ่งนักจิตวิทยาของเราที่พร้อมช่วยเหลืออย่างเต็มที่” ผศ.ดร.รณกรณ์กล่าว.



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/-

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17235

หน้า: 16(ซ้าย)

Col.Inch: 22.90 Ad Value: 27,480

PRValue (x3): 82,440

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: อจ.ซี'โอดอส'ไม่ควรจำกัดแค่'วิทย'-คณิต'

อจ.ซี'โอดอส'ไม่ควรจำกัดแค่'วิทย'-คณิต'

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม กรณีคณะรัฐมนตรี (ครม.) เห็นชอบโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS) อนุมัติงบ 4,500 ล้านบาท ครอบคลุม 7,200 ทุน ให้เด็กผลการเรียนและความประพฤติดี ไปศึกษาต่อระดับมัธยมปลาย หรือ ปวช. ต่อเนื่องถึงปริญญาตรี ทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) 4,800 คน

ผศ.ดร.อดิสร จันทสุข คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการโครงการบางท่านตั้งข้อสังเกตว่าควรให้ทุนเป็นสหวิชาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM อย่างเดียว เพราะหลายอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เช่น ท่องเที่ยว เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ซอฟต์แวร์ พาวเวอร์ ต้องใช้ทักษะหลากหลายมากกว่า

STEM ประกอบกับความต้องการแรงงานแต่ละพื้นที่ต่างกัน เด็กยากจนมีข้อจำกัดโอกาสการศึกษา ในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ.ดร.อดิสรกล่าวว่า ปัญหาการให้ทุนในไทย คือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควรทำงานร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการใน 10-20 ปีข้างหน้า จากนั้นจึงร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบ นิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำคือรับสมัครและเตรียมพร้อม กลางน้ำคือให้ทุนและดูแลระหว่างการศึกษา ปลายน้ำคือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ แม้ว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่บ้าง แต่มีจำนวนไม่น้อยต้องการทำงานสายเอกชนมากกว่าราชการ นักเรียนเดินทางไปต่างประเทศหลายปี สำเร็จกลับมาแล้วจำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ฝึกฝนเรียนรู้และทำความเข้าใจทั้งวัฒนธรรม การเข้าหา

สังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย รัฐควรมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบโดยตรง จัดทำระบบการติดตามและประเมินผลระยะยาว

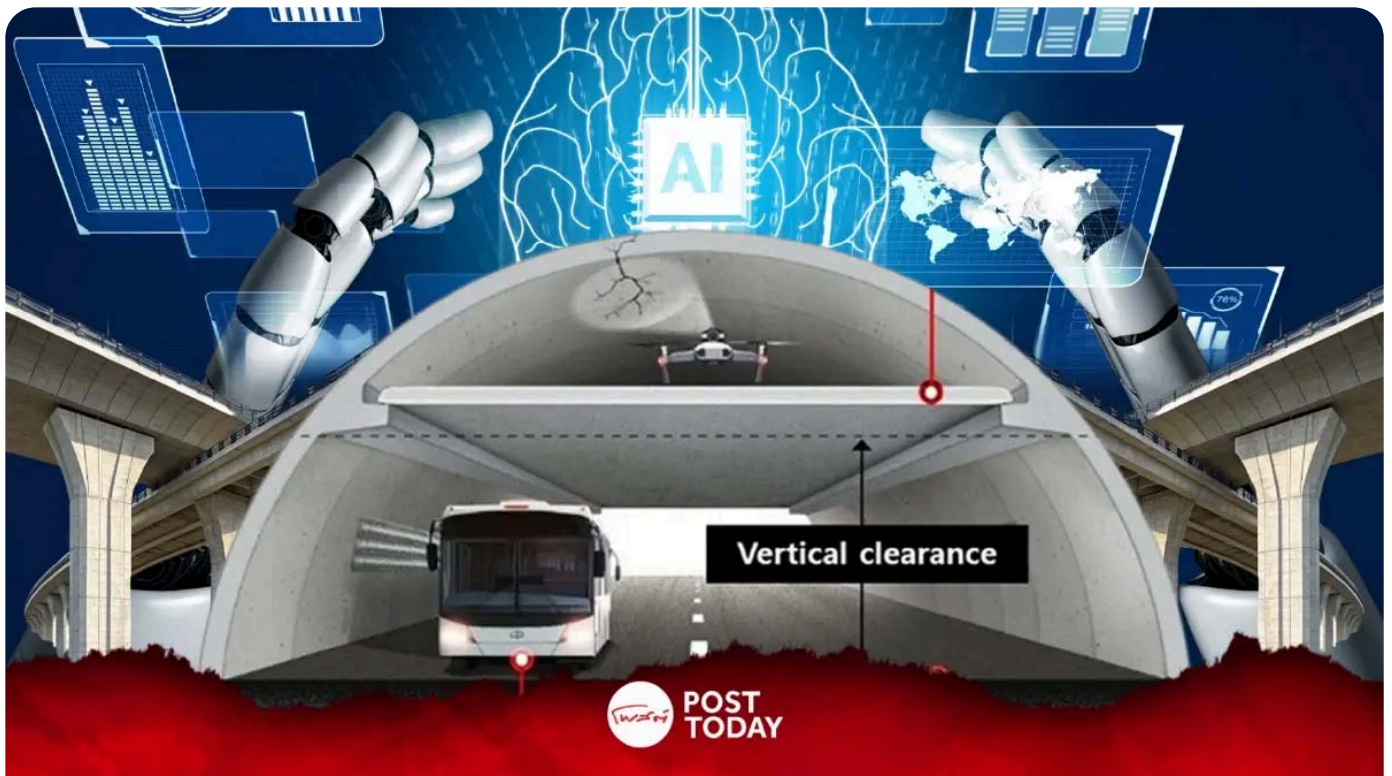
ผศ.ดร.อดิสรกล่าวว่า โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในไทย มีเจตนาเริ่มต้นจากความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มักคิดกันเร็วๆ ว่าการให้ทุนคือคำตอบ มอบให้เด็กยากจนและเรียนดี คำถามคือแล้วเด็กยากจนเรียนไม่ดีอยู่ตรงไหน ไม่ได้หมายความว่าเขาเหล่านั้นไม่เก่ง แต่ผลการเรียนไม่ดีอาจมาจากเหลื่อมล้ำในมิติอื่น กัดทับ เช่น ความแร้นแค้นต้องหาเลี้ยงตัว จนไม่สามารถโฟกัสเรื่องเรียนได้ วัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์มีอุปสรรคภาษาสื่อสาร ฯลฯ ฉะนั้นควรหยิบยื่นโอกาสและทุนการศึกษาให้เด็กเหล่านั้นด้วย ควรให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษาที่ทำให้คนหลุดออกจากระบบ หรือมีผลการเรียนต่ำ โดยมากไม่ได้มาจากปัญหาเกี่ยวกับสติปัญญา แต่เป็นเรื่องระบบไม่สามารถดูแลเด็กเยาวชนที่แตกต่างหลากหลายได้ดีพอ



Male

Play

หน้าแรก / AI Today



หมดปัญหาเรื่องรอยแตก AI ที่ช่วยตรวจสอบความเสียหายโครงสร้างอาคาร



Male

Play

จากเกาหลีถึงไทย นักวิจัยพัฒนา AI ตรวจสอบความเสียหายโครงสร้างอย่างแม่นยำ ลดต้นทุน เพิ่มความปลอดภัย เสริมรากฐานวงการก่อสร้างในอนาคต

ที่ผ่านมาเราอาจเคยเห็นรอยแตกร้าวตามโครงสร้าง สะพาน หรืออาคารกันมาบ้าง โดยส่วนใหญ่เราอาจจะเลยไม่สนใจปล่อยผ่านเพราะคิดว่าไม่น่ามีผลกระทบนัก แต่ภายหลังเหตุการณ์แผ่นดินไหวรอยแตกร้าวก็ทำให้หลายท่านตื่นตัว จนอาจหวาดระแวงแม้แต่ภายในบ้านของตัวเอง

วันนี้เราจึงมาแนะนำ AI ที่ช่วยตรวจจับและวิเคราะห์ความเสียหายต่อโครงสร้างโดยเฉพาะ



<Double deck tunnel: air ventilation space>



Male

Play

ผลงานนี้เป็นของทีมนักวิจัยจาก Korea Institute of Civil Engineering and Building Technology(KICT) กับการพัฒนาระบบ AI ที่ใช้ตรวจสอบสภาพความเสียหายเชิงโครงสร้าง เพื่อความสะดวกในการบำรุงรักษาโครงสร้างสาธารณะขนาดใหญ่อย่าง อุโมงค์ทางลอด ให้มั่นคงปลอดภัย

ที่ผ่านมาโมเดล AI สำหรับตรวจสอบความเสียหายเชิงโครงสร้างมีปัญหาด้านปริมาณข้อมูล เนื่องจากรูปที่ใช้เป็นฐานข้อมูลให้ AI เรียนรู้มีน้อยมาก โดยเฉพาะการรอยแตก การแยกชั้น หรือความเสียหายร้ายแรงจนมองเห็นเหล็กเส้น จึงยากต่อการพัฒนาโมเดลที่มีความแม่นยำ

นำไปสู่การพัฒนาระบบ AI แบบใหม่ที่สร้างภาพแตกร้าวหรือร่องรอยความเสียหายอย่างสมจริง โดยนำข้อมูลที่มีเป็นฐานและสร้างภาพความเสียหายที่เหมือนจริงจนแยกแยะได้ยากถึง 10,000 ภาพภายใน 24 ชั่วโมง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเทรนโมเดล AI ตรวจสอบความเสียหาย เพื่อลดต้นทุนและระยะเวลาฝึกอบรม

ตัวโมเดลจะถูกนำไปติดตั้งบนโดรนพร้อมเซ็นเซอร์ระบุตำแหน่งความแม่นยำสูง เพื่อช่วยลดการตรวจสอบที่ต้องพึ่งพาสายตามนุษย์ที่อาจเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย โดยเฉพาะสภาพในอุโมงค์มืดโดยเฉพาะตำแหน่งเพดาน ช่วยลดภาระงานและความเสี่ยงให้แก่เจ้าหน้าที่และวิศวกรที่ปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย

อีกทั้งนี่ยังอาจเป็นรากฐานในการพัฒนา AI ในการใช้งานร่วมกับภาคการก่อสร้างต่อไปในอนาคต



Male

Play

ลากและวางไฟล์รูปภาพที่นี่
- หรือ -
คลิกเพื่ออัปโหลด

Clear Submit

ติดต่อเรา (Contact Us)

รศ.ดร.พรหมพัฒน์ อัญสิริชัยศรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หน่วยวิจัยธรรมศาสตร์สำหรับการตรวจสอบ การเฝ้าระวัง การซ่อม และการเสริมกำลังโครงสร้าง (IMRAS)

- เหมามาแรง: แอปพลิเคชันเพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้แทนการประเมินโดยวิศวกรมืออาชีพและไม่สามารถใช้ในการรับรองทางวิศวกรรมได้
- มีคำถามหรือต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม / ขอ Feedback เพื่อพัฒนาแอป: เพื่อความปลอดภัยของบ้านและครอบครัวของคุณ
- ติดต่อ: <https://www.facebook.com/share/1ClenQMdFj?mibextid=ww0fr>

ติดตามเราได้ที่นี่: <https://www.imras.ai/>

ขอบคุณที่ใช้บริการของเรา!

ใช้งานผ่าน API · สร้างด้วย Gradle · การตั้งค่า

AI ตรวจสอบความเสียหายโครงสร้างในประเทศไทย

ทางประเทศไทยเองก็มีการค้นคว้าพัฒนาด้านนี้เช่นกัน กับผลงานของทีมวิจัยจาก ศูนย์วิจัยตรวจสอบโครงสร้างและเฝ้าระวัง ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับการพัฒนา InSpectra-01 โมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่ตรวจสอบความแข็งแรงของโครงสร้างอาคารอัตโนมัติ โดยอาศัยเพียงรูปถ่ายไม่กี่ใบ

ตัวระบบทำงานด้วย Agentic AI inspection ช่วยประเมินความเสียหายที่เกิดโดยอัตโนมัติ อาศัยระบบการเรียนรู้ร่วมกับการวิเคราะห์ภาพผ่าน Computer vision เข้าตรวจสอบขนาดรอยแตกร้าวภายในภาพ โดยการวิเคราะห์พิกเซลเทียบกับอัตราส่วนเพื่อนำมาประเมินรูปแบบความเสียหาย

ระบบจะสามารถตรวจวัดและประเมินความรุนแรงของความเสียหายเบื้องต้นตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทำการคัดกรองระดับความสำคัญของความเสียหายในแต่ละส่วนและแจ้งเตือนตำแหน่งที่ต้องระวังเป็นพิเศษ แล้วจึงทำการสรุปผลในรูปแบบรายงานเพื่อให้สะดวกต่อการจัดเก็บและนำไปใช้ต่อไป



Male

Play

มั่นใจและรับรู้ความร้ายแรงของปัญหา

ขั้นตอนการใช้งาน InSpectra-01 นั้นเรียบง่ายเพียงเข้าไปที่เว็บไซต์ แล้วทำการอัปโหลดภาพถ่ายของรอยแตกร้าวและความเสียหายที่ต้องการตรวจสอบ จำนวน ความชัด และคุณภาพของภาพถ่ายจะยิ่งส่งผลต่อความแม่นยำในการประเมิน จากนั้น AI จะวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ป้อนเข้าไป

อย่างไรก็ตามแม้จะได้รับการพัฒนาเพื่อตรวจสอบความเสียหาย แต่ InSpectra-01 เป็นโครงการ AI ที่อยู่ในขั้นตอนทดสอบการใช้งาน ไม่สามารถนำไปทดแทนความเห็นจากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ หรือนำไปรองรับผลตรวจสอบทางวิศวกรรมเป็นทางการ

แต่นี่ก็ถือเป็นก้าวแรกที่อาจช่วยพัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารและโครงสร้างพื้นฐานในอนาคต

ที่มา

<https://techxplore.com/news/2025-03-generative-ai-drones-aging-tunnels.html>